

«Принято»
на Педагогическом совете
МБОУ гимназии № 1
Протокол № 9
от «30» мая 2020 г.

«Утверждаю»
директор МБОУ гимназии № 1
_____ С.М.Сунозова
приказ № 59/01 – 10
от «30» мая 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 10 классов
МБОУ гимназии № 1
г. Хабаровска,
составленный в соответствии с ФГОС СОО на
на 2020 – 2021 учебный год
(по 6-дневной учебной неделе)

Пояснительная записка к учебному плану для 10 класса на 2020-2021 учебный год

1. Общие положения

Учебный план среднего общего образования МБОУ гимназии №1 разработан на основе:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 г. № 1577;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письмо Минобрнауки России от 09.10. 2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 (с учетом изменений и дополнений);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированный Минюстом России 3 февраля 2011 г. №19682 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»; Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189» (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
- Письмом от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»; с приложением «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации» (Приложение №3).
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з)

При формировании учебного плана для 10 класса на 2020-2021 учебный год учитывались приоритетные направления российской образовательной политики:

- обеспечение прав обучающихся на получение качественного образования, установленного федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- обеспечение преемственности начального, основного общего и среднего общего образования; обеспечение индивидуально-личностного подхода к обучающимся;
- обеспечение оптимальной нагрузки обучающихся;

- обеспечение условий и возможностей удовлетворения каждому обучающемуся своих учебно-познавательных потребностей для общего развития ребенка как участника образовательных отношений.

Уровень среднего общего образования является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся в процессе освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ гимназии №1 и нацелен на реализацию требований ФГОС СОО и обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП СОО.

В старшей профильной школе (10А, 10Б,) осуществляется отдельное изучение профильных предметов (ОИПП) по индивидуальному учебному плану (ИУП).

Учебный план для 10 классов составлен на принципах двухуровневого (базового и профильного) образования государственного стандарта. Профильное обучение дает возможности учитывать склонности, способности, потребности учащихся и их родителей. С учетом потребностей учащихся гимназии, специфики учебного заведения (многопрофильная направленность) в старшей профильной школе (10-11 классы) - отдельное изучение профильных предметов (ОИПП) по индивидуальному учебному плану.

Двухуровневая система (изучение предметов на базовом и профильном уровне) позволяет дифференцировать и индивидуализировать обучение, выстраивать учащемуся индивидуальную траекторию обучения. Расширяет возможности индивидуализации и организации обучения в классах, в которых профильные предметы изучаются подгруппами.

Таким образом, возможно совмещение профилей обучения в одной классно-учебной группе: профильное обучение на основе индивидуальных учебных планов

10А– отдельное изучение профильных предметов

10Б– отдельное изучение профильных предметов

В 10 классе предусмотрена подготовка и защита индивидуального учебного проекта.

На старшей ступени **на профильном уровне** изучаются:

- 10-е классы (ОИПП) – русский язык, литература, история, математика, биология, химия, физика, информатика, экономика и право, иностранный язык (английский).

Набор курсов по выбору также соответствует требованиям стандарта.

Максимальный объем нагрузки не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку.

Данный учебный план соответствует **цели программы развития гимназии** - разработка и внедрение модели образовательной системы гимназии как целостности избыточного «пространства» на основе увеличения вариативности, повышения универсальности системы, направленной на психолого-педагогическую поддержку ученика в его желании раскрыть себя, сформировать свою личность.

Структура целей изучения отдельных учебных предметов построена с учетом необходимости всестороннего развития личности обучающегося и включает освоение знаний, овладение умениями, воспитание, развитие и практическое применение приобретенных знаний и умений (ключевые компетенции). Все представленные цели равноценны.

В результате освоения содержания **основного общего образования** учащийся получает возможность совершенствоваться и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Овладение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации школьников.

Старшая ступень общеобразовательной школы в процессе модернизации образования подвергается самым существенным структурным, организационным и содержательным изменениям. Социально-педагогическая суть этих изменений – обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации. Эти изменения являются ответом на требования современного общества максимально раскрыть индивидуальные способности,

дарования человека и сформировать на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.

Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

Профильный уровень стандарта учебного предмета выбирается исходя из личных склонностей, потребностей учащегося и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности.

Обучающиеся, завершившие **среднее общее образование** и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников, вправе продолжить обучение на ступенях начального, среднего и высшего профессионального образования.

2. Основные принципы формирования учебного плана

При формировании учебного плана МБОУ гимназии №1 определен режим работы образовательного учреждения: 6-дневная учебная неделя.

Учебный план в 10-м классе рассчитан на 34 учебные недели.

Учебный год начинается с 1 сентября.

Учебные периоды – полугодия.

Общая продолжительность осенних, зимних, весенних каникул – 30 дней.

Обучение осуществляется на русском языке.

Обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность урока на уровне среднего общего образования составляет 45 минут.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на предметы обязательной части и учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся - 37 часов в неделю.

Количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательного процесса, за 2 года реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Спецификой учебного плана школы является:

- модернизация математического образования в направлении всестороннего развития и социализации учащихся на основе усвоения математических знаний и умений (10-11 класс);
- Индивидуальные учебные планы на старшей ступени на основе стандартов базового и профильного образования с распределением учебных часов в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования;
- поддержка использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- при проведении занятий по иностранному языку, физической культуре, информатике классы делятся на две подгруппы.

Учебный план МБОУ гимназии №1 содержит 11 – 12 учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной стандартом, в том числе 3-4 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- **«Русский язык и литература»:** русский язык, литература;
- **«Иностранный язык»:** иностранный язык (английский);
- **«Математика и информатика»:** математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика

- **«Общественные науки»:** история (Россия в мире), обществознание, экономика, право;
- **«Астрономия»:** астрономия;
- **«Естественнонаучные предметы»:** химия, биология, физика;
- **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»:** физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности;
- **«Проектная деятельность»:** индивидуальный проект.

Модель профильного обучения реализуется через обязательное освоение каждым учеником не менее трех предметов на углубленном уровне. В ИУП – профильными предметами являются:

- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия – по 6 часов в неделю;
- экономика – по 2 часа в неделю;
- история – по 4 часа в неделю;
- право – по 2 часа в неделю;
- русский язык – по 3 часа в неделю;
- литература – по 5 часов в неделю;
- физика – по 5 часов в неделю;
- иностранный язык (английский) – по 6 часов в неделю;
- информатика – по 4 часа в неделю;
- биология – по 3 часа в неделю;
- химия – по 3 часа в неделю.

Базовое изучение математики увеличено на 1 час за счет инвариантной части участника образовательного процесса в целях обеспечения более высокого уровня освоения базового учебного предмета, и составляет 5 часов.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 10 классе 3 часа в неделю (за счет обязательной части). Учебный предмет «Физическая культура» на ступени среднего общего образования изучается на базовом уровне. В целях повышения уровня физической подготовленности обучающихся предусматривается внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в образовательную деятельность школы.

Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обусловлено необходимостью освоения обучающимися умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и т.д. С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в рабочие программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» включен учебный материал по изучению правил дорожного движения.

Как особая форма организации деятельности обучающихся в федеральном стандарте рассматривается индивидуальный проект. Результаты выполнения такого проекта отражают сформированность навыков коммуникативной, проектной деятельности, критического мышления.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Задача индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Для реализации индивидуального проекта в 10 классе в учебном плане ФГОС СОО выделен 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, сформирована на основе реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов предметов обязательной части, на введение отдельных предметов и элективных курсов, а именно (из расчета кол-во часов в неделю):

- Дополнительные предметы:

- ✓ химия – 1 час;
- ✓ физика – 2 часа;
- ✓ обществознание – 2 часа;
- ✓ информатика – 1 час;
- ✓ биология – 1 час

- Курсы по выбору:

- ✓ Программирование – 1 час;
- ✓ 3D моделирование – 1 час;
- ✓ Информатика как бизнес - инструмент общества – 1 час;
- ✓ Геополитика и геоэкология – 1 час;
- ✓ Решение нестандартных задач по математике – 1 час;
- ✓ Методы решения задач по физике – 1 час;
- ✓ Трудные вопросы русского языка – 1 час;
- ✓ Молекулярная биология и генетика – 2 часа;
- ✓ Теоретические основы химии в задачах и упражнениях – 2 часа;
- ✓ Актуальные вопросы обществознания – 1 час;
- ✓ Русская история и культура – 1 час.

Курсы по выбору – обязательные учебные предметы, они развивают содержание одного из базовых или углубленных учебных предметов, что позволяет усвоить высокий уровень освоения предмета или удовлетворяют познавательные интересы обучающихся в различных сферах деятельности человека.

**Учебный план на 2020-2021 учебный год
10 классов, реализующий ФГОС ООО**

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | 10 класс | | | | 11 класс | | | | |
|---|---|---------|------------------|--------------|---------|----------------|------------------|----------------|---------|----------------|-----|
| | | | Количество часов | | | | Количество часов | | | | |
| | | | недельное | | годовое | | недельное | | годовое | | |
| 1. Обязательная часть | | | | | | | | | | | |
| <i>Обязательные учебные предметы</i> | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | У | 1 | 3 | 34 | 102 | 1 | 3 | 34 | 102 |
| | Литература | Б | У | 3 | 5 | 102 | 170 | 3 | 5 | 102 | 170 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия | Б | У | 5 | 6 | 170 | 204 | 5 | 6 | 170 | 204 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | У | 3 | 6 | 102 | 204 | 3 | 6 | 102 | 204 |
| Естественные науки | Астрономия | Б | | 1 | | 34 | | - | | - | |
| Общественные науки | История | Б | У | 2 | 4 | 68 | 136 | 2 | | 68 | 136 |
| Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | | 3 | | 102 | | 3 | | 102 | |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | | 1 | | 34 | | 1 | | 34 | |
| Индивидуальный проект | | | | 1 | | 34 | | 1 | | 34 | |
| 2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | | | | | | |
| <i>Дополнительные учебные предметы</i> | | | | | | | | | | | |
| Математика и информатика | Информатика | Б | У | 1 | 4 | 34 | 136 | 1 | 4 | 34 | 136 |
| Естественные науки | Биология | Б | У | 1 | 3 | 34 | 102 | 1 | 3 | 34 | 102 |
| | Физика | Б | У | 2 | 5 | 68 | 170 | 2 | 5 | 68 | 170 |
| | Химия | Б | У | 1 | 3 | 34 | 102 | 1 | 3 | 34 | 102 |
| Общественные науки | География | Б | | 1 | | 34 | | 1 | | 34 | |
| | Обществознание | Б | | 2 | | 68 | | 2 | | 68 | |
| | Экономика | У | | 2 | | 68 | | 2 | | 68 | |
| | Право | У | | 2 | | 68 | | 2 | | 68 | |
| <i>Курсы по выбору</i> | | | | | | | | | | | |
| Программирование | | | | 1 | | 34 | | 1 | | 34 | |
| 3D моделирование | | | | 1 | | 34 | | 1 | | 34 | |
| Информатика как бизнес - инструмент общества | | | | 1 | | 34 | | 1 | | 34 | |
| Геополитика и геоэкология | | | | 1 | | 34 | | 1 | | 34 | |
| Решение нестандартных задач по математике | | | | 1 | | 34 | | 1 | | 34 | |
| Методы решения задач по физике | | | | 1 | | 34 | | 1 | | 34 | |
| Трудные вопросы русского языка | | | | 1 | | 34 | | 1 | | 34 | |
| Молекулярная биология и генетика | | | | 2 | | 68 | | 2 | | 68 | |
| Теоретические основы химии в задачах и упражнениях | | | | 2 | | 68 | | 2 | | 68 | |
| Актуальные вопросы обществознания | | | | 1 | | 34 | | 1 | | 34 | |
| Русская история и культура | | | | 1 | | 34 | | 1 | | 34 | |
| Максимальная (недельная) учебная нагрузка учащегося | | | | 37 ч. | | 1258 ч. | | 37 ч. | | 1258 ч. | |
| Максимальная (недельная) учебная нагрузка учащегося за 10 – 11 класс | | | | | | | | 2516 ч. | | | |